

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 б класс

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	План	Факт
Экспрессия с использованием средств невербальной коммуникации					
1	Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства)..	1	Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства)..		
2	Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства).	1	Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства).		
3	Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства).	1	Сообщение собственного имени посредством напечатанного слова (электронного устройства).		
4	Сообщение имён членов семьи посредством напечатанного слова (электронного устройства)	1	Сообщение имён членов семьи посредством напечатанного слова (электронного устройства)		
5	Сообщение имён учащихся класса посредством напечатанного слова (электронного устройства)	1	Сообщение имён учащихся класса посредством напечатанного слова (электронного устройства)		
6	Сообщение имён педагогов посредством напечатанного слова (электронного устройства)	1	Сообщение имён педагогов посредством напечатанного слова (электронного устройства)		
7	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (посуда)	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов (посуда)		
8	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов посуды	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов посуды		

	объектов транспорт		предметов и объектов транспорт		
20	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов птицы	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения предметов и объектов птицы		
21	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять,)	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета (пить, есть, сидеть, стоять,)		
22	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета (бегать, спать, рисовать)	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета (бегать, спать, рисовать)		
23	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета (играть, гулять и др.).	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения действия предмета (играть, гулять и др.).		
24	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака предмета (цвет, величина).	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака предмета (цвет, величина).		
25	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака предмета (форма и др.).	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака предмета (форма и др.).		
26	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы)	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы)		
27	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения обобщающих понятий (школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.).	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения обобщающих понятий (школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.).		
28	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо, быстро, медленно)	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (громко, тихо,		

			быстро, медленно)		
29	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (хорошо, плохо, весело, грустно и др.).	1	Использование графического изображения (электронного устройства) для обозначения признака действия, состояния (хорошо, плохо, весело, грустно и др.).		
30	Использование напечатанного слова (электронного устройства,) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).	1	Использование напечатанного слова (электронного устройства,) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).		
31	Использование напечатанного слова (электронного устройства,) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).	1	Использование напечатанного слова (электронного устройства,) для обозначения слова, указывающего на предмет, его признак (я, он, мой, твой и др.).		
32	Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй и др.).	1	Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй и др.).		
33	Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй и др.).	1	Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй и др.).		
34	Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй и др.).	1	Использование электронного устройства для обозначения числа и количества предметов (пять, второй и др.).		
35	Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства).	1	Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства).		
35	Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства).	1	Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства).		
36	Составление простых предложений с использованием графического изображения (электронного устройства).	1	Составление простых предложений с использованием графического изображения		

	событиях с использованием графического изображения (электронного устройства).		планируемых событиях с использованием графического изображения (электронного устройства).		
54	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).	1	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).		
55	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).	1	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).		
56	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).	1	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).		
57	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).	1	Составление рассказа о себе с использованием графического изображения (электронного устройства).		
58	Чтение и письмо Глобальное чтение.	1	Чтение и письмо Глобальное чтение.		
59	Чтение и письмо Глобальное чтение.	1	Чтение и письмо Глобальное чтение.		
60	Чтение и письмо Глобальное чтение.	1	Чтение и письмо Глобальное чтение.		
61	Чтение и письмо Глобальное чтение.	1	Чтение и письмо Глобальное чтение.		
62	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий.	1	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов, действий.		
63	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия предметов,	1	Узнавание (различение) напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия		

	действий.		предметов, действий.		
64	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.	1	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.		
65	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.	1	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.		
66	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.	1	Использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации.		
67	Повторение пройденных тем	1	Повторение пройденных тем		
68	Повторение пройденных тем	1	Повторение пройденных тем		